

Rahmenkonzept 'Individuelle Förderung' Jhg. 5/6 Erprobungsstufe

Handlungsfelder Zielgruppen	Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen Stärken stärken und Schwächen abbauen			Übergänge begleiten Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen Förderung über Strukturen sichern
		über innere Differenz. in fachl. Lernen	über Formen äußerer Differenz.	über Lernbegleitung und Beratung		
Schüler Schülerin	Schwimmfähigkeit testen (SP) Leistungsnachweis (SP) Kooperation mit GS und FS	Fördermappe (D)	'First Class Rock' Instrumentale Erzieh. Schulchor (MU) Zirkus AG (SP, KU)	Kontakt mit GS- Lehrer(innen) Patenschaft durch ältere Mitschüler	Soziokulturelle Hintergründe u, Sprachbiografie feststellen	Sprachstandstests am Ende der Jgst. 5
Lerngruppe	Sprachstandstest (D) zu Beginn der Klasse 5	Gruppenarbeit Lesewettbewerb	Förderunterricht für SuS mit Migrations- hintergrund			
Schule als System	Kennenlerntag zur Festigung der Klassengemeinschaft Wiedereinführung der Orientierungsstunde für Sozial-/Methodentraining		Über-Mittag- Betreuung (Hausaufgaben-SP- KU) Lernstudio 5/6 Schülersprechtag Elternunterstützung bei Förderunterricht	Erprobungsstufen- konferenzen		
Konzept fachliche Vereinbarungen			Kleine Eingangsklassen			
Zuständigkeit	Klassenlehrer(in) Schulleitung Fachlehrer/Klassenlehrer Kollegen FS	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in) Schulleitung Eltern/EB	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in) ältere Mitschüler	Klassenlehrer(in)	Klassenlehrer(in)

Rahmenkonzept 'Individuelle Förderung' Jahrgangsstufen 7/8

Handlungsfelder Zielgruppen	Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen			Übergänge begleiten Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen Förderung über Strukturen sichern
		über innere Differenz. in fachl. Lernen	über Formen äußerer Differenz.	über Lernbegleitung und Beratung		
Schüler Schülerin	Ausbildung in Streitschlichtung und Konfliktbewältigung		Schulsanitätsdienst (BI) Zirkus AG (SP, KU) Schulband (MU) Drehtürmodell	Adipositas-Projekt (BI) Projekt 'Tandem' (Frau Maaßen)	ständige Begleitung durch S-L-Gespräche Elternberatung Kooperation der Kollegen untereinander	
Lerngruppe	Fortführung der Überprüfung der Sprachkompetenz mit Hamburger Schreibprobe		Projekt 'Zeitung' (D) (Generalanzeiher) Lektüre (D)	Boys&Girls Day (AW) Schuldnerberatung Aidsberatung (BI) Aufkl. sex. Missbrauch Zusammenarbeit mit Polizei/Pro Familia	Schnupperpraktikum	Parallelarbeiten in D, E, M Lernstandserhebungen
Schule als System		Arbeitstechniken Methodenkonzept	Wahlpflichtunterricht Projektwoche Projekttage	Schülersprechtage Sozialarbeiter		
Konzept fachliche Vereinbarungen						
Zuständigkeit	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in) Schulleitung		

Rahmenkonzept 'Individuelle Förderung' Jahrgangsstufe 9

Handlungsfelder Zielgruppen	Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen			Übergänge begleiten Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen Förderung über Strukturen sichern
		über innere Differenz. in fachl. Lernen	über Formen äußerer Differenz.	über Lernbegleitung und Beratung		
Schüler Schülerin				Schullaufbahnberatung BIZ Berufswahlpass spezielle Beratung für Mädchen	Kopetenzcheck	
Lerngruppe	Streitschlichtung (Anwendung im Schulalltag) (ALLG) Praktikumsmappe (AW)	Steigerung des Spracherwerbs und der Lesekompetenz zu Lasten der Richtlinien gemäßen Stoffverteilung (ALLG)	WP-/AG-Angebote (ALLG)	BIZ (AW Schüler- betriebspraktikum (AW)		
Schule als System	Betriebserkundungen (AW)			Öffnung der Schule nach außen		
Konzept fachliche Vereinbarungen						
Zuständigkeit	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in)	Fachlehrer(in) Klassenlehrer(in) Schulleitung	Klassenlehrer(in)	

Rahmenkonzept 'Individuelle Förderung' Jahrgangsstufe 10

Handlungsfelder Zielgruppen	Grundlagen schaffen, Beobachtungskompetenz stärken	Mit Vielfalt umgehen			Übergänge begleiten Lernbiografien bruchlos gestalten	Wirksamkeit prüfen Förderung über Strukturen sichern
		über innere Differenz. in fachl. Lernen	über Formen äußerer Differenz.	über Lernbegleitung und Beratung		
Schüler Schülerin			Helfersystem s. Lernstudio	Berufsberatung AA (Frau Prusseit)	Betriebspraktikum nach Bedarf	
Lerngruppe		Zeitschriften- wettbewerb (D)		Laufbahnberatung Berufskolleg (Dr. Immenkötter) Sozialversicherung Handwerksmesse (AW)	Schüler- betriebspraktikum 10A	Intensiver Gedankenaustausch bez. Entlass-Schüler Zentrale Abschlussprüfung
Schule als System			Kleine Abschlussklassen 10A WP (Naturwissensch.)	Ausbildungsplatzbörse		
Konzept fachliche Vereinbarungen						
Zuständigkeit			Klassenlehrer(in) Fachlehrer(in) Schulleitung	Klassenlehrer(in) Fachlehrer(in) Schulleitung	Klassenlehrer(in) Fachlehrer(in) Schulleitung	Klassenlehrer(in) Fachlehrer(in) Schulleitung