



# Begleitprogramm für Referendare

## Einführung

Die GHS Rheinbach bietet LehramtsanwärterInnen ein umfangreiches, differenziertes Beratungsangebot begleitend zur Ausbildung. Dieses Begleitprogramm ist so konzipiert, dass die LAA je nach Ausbildungsstand nach und nach mit den für Ihre zukünftige schulische Arbeit relevanten Themen und Aufgaben vertraut werden. Sie erhalten so umfangreiche Einblicke in die Bereiche

- Organisieren/Verwalten
- Unterrichten
- Erziehen
- Diagnostizieren/Fördern
- Beraten
- Leistung messen/Beurteilen
- Evaluieren/Innovieren/Kooperieren

Die einzelnen Elemente des Programms werden dabei flexibel, an den Bedürfnissen der LAA sowie den aktuellen Anforderungen ausgerichtet, thematisiert und erarbeitet.

Zur Wahrnehmung dieser Aufgaben stehen den LAA als Ansprechpartner der AKO, die Mentoren und die Schulleitung jederzeit zur Verfügung. Gespräche finden bedarfsorientiert in kurzfristiger Terminvereinbarung statt. Die LAA haben die Möglichkeit, an allen kollegialen Arbeitsformen, Konferenzen und Beratungsgesprächen aktiv teilzuhaben.

Für die Startphase erstellt der AKO in Zusammenarbeit mit Schulleitung und Ausbildungslehrern einen Hospitationsplan, der nach Möglichkeit alle Klassenstufen im Schulalltag erlebbar macht. Auf dieser Grundlage wird dann der eigentliche Hospitations- bzw. Unterrichtsplan individuell zusammengestellt.

Der Beratungs- und Begleitprozess während der Ausbildung an der GHS Rheinbach ist geprägt durch eine offene und intensive Zusammenarbeit aller Beteiligten in Ausbildungsschule und Seminar.

## Begleitprogramm – Handlungsfelder

	<b>Themenbereiche</b>	<b>1.Hj.</b>	<b>2.Hj.</b>	<b>3.Hj.</b>	<b>4.Hj.</b>
<b>Organisieren / Verwalten</b>	Umfeld - Erkundung von Schule - Schuleinzugsbereich, Schulträger	•	•	•	
	Aktuelle Daten - Entwicklungen, Tendenzen	•	•		
	Sicherheit - Aufsichtsregelung - Versicherungen	•			
	Stundenplan - Vertretungsregelung - Hospitationen, Lehrproben - BDU	•			
	Unfall - Unfallmeldung, Krankmeldung	•			
	Aktenführung - Klassenbuch, Klassenlisten	•	•	•	•
	Schulveranstaltungen - Projektwoche - Schulfest - Theater	•	•	•	•
	Außerschulische Aktivitäten - Unterrichtsgänge, Exkursionen - Klassenfahrten		•	•	•
	Schulweg - Schülertransport - Schulwegsicherheit	•			
	Informationen - Amtsblatt, Umlaufmappe	•			
	Amtshaftpflicht - Schulschlüssel	•			
	Datenschutz - Schweigepflicht, Akteneinsicht	•			
	Medien - Organisation - Schulbücher - Internetzugang	•	•	•	•
	Gesetzliche Vorgaben - Schulgesetz - ADO, BASS		•	•	•
	Konferenzen - Lehrerkonferenz, Lehrerrat - Fachkonferenz, Teilkonferenz - Schulkonferenz		•	•	•
	Wahlen - Pflerschaften, Schulkonferenz - Lehrerrat		•	•	•
	Schülervertretung		•	•	•
	Personalvertretung			•	•
	Terminorganisation - Absprachen mit Mentor, AKO, Schulleitung	•	•	•	•

<b>Unterrichten</b>	Richtlinien, Schulprogramm	•	•	•	•
	Unterrichtsformen - offener Unterricht - EVA		•	•	•
	Arbeitsgemeinschaften, Projekte			•	•
	Berufswahl - Berufswahlvorbereitung - Berufsberatung - Betriebspraktikum				•
<b>Erziehen</b>	Erzieherische Maßnahmen	•	•	•	•
	Ordnungsmaßnahmen		•	•	•
	Erziehungsschwierige Schüler - Schülergespräch - Trainingsraum, Streitschlichter - angemessenes Lehrerverhalten - Handlungskompetenz fördern	•	•	•	•
	Klassenlehrer - Aufgaben, Belastung	•	•	•	•
<b>Diagnostizieren / Fördern</b>	Individuelle Förderung - Förderdiagnostik - Förderpläne		•	•	•
	Förderunterricht - Legasthenie, Dyskalkulie		•	•	•
	Gemeinsamer Unterricht		•	•	•
	Beobachtungs- und Prüfverfahren - Tests, Gutachten				•
	AO-SF - Regelungen, Vorgaben - Zusammenarbeit mit FS			•	•
<b>Beraten</b>	Schüler, Eltern - Lernschwierigkeiten - Besondere Begabungen - Mobbing		•	•	•
	Zusammenarbeit - Jugendamt - Jugendberufshilfe - Schulpsychologischer Dienst - Vereine			•	•
<b>Leistung messen / Beurteilen</b>	Leistungsbegriff - Beurteilungsmaßstäbe - Beurteilungskriterien	•	•	•	•
	Leistungsbeurteilung - Kopfnoten	•	•	•	•
	Lernzielkontrolle - Entwicklungsberichte	•	•	•	•
	Leistungsmessung - Standardisierte Tests - Lernstandserhebungen - Klassenarbeiten, Tests - ZAP, Zeugnisse	•	•	•	•

<b>Evaluieren / Innovieren / Kooperieren</b>	Schulentwicklung - Schulprogramm - Schulprofil			•	•
	Fortbildungen				•
	Qualitätsanalyse - Zielvereinbarung - Entwicklungsprozess				•
	Schwerpunkte - zdi, MINT - Kooperation mit Schulen - und Bildungseinrichtungen				•
	Ganztag - päd. Übermittagsbetreuung - OGS				•

Bemerkung: Die Zuordnung der Themenbereiche zu den Ausbildungshalbjahren wird flexibel gehandhabt und ständig den Erfordernissen angepasst.